

HELGA

Haaga-Helian opiskelijakunta

POLIITTINEN OHJELMA

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 13.11.2017

Sisällys

PERIAATTEET.....	1
AVOIMUUS JA OPISKELIJALÄHTÖISYYS	1
KESTÄVÄ KEHITYS	1
MAKSUTON KOULUTUS	1
TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS.....	1
OPISKELIJAN ARKI	2
TOIMEENTULO	2
OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO.....	2
HYVINVOINTI JA LIIKUNTA	2
KORKEAKOULUN SISÄISET ASIAT	3
TYÖHARJOITTELU	3
OPISKELUYMPÄRISTÖ JA KAMPUSVERKKO	4
KOULUTUKSEN DIGITALISAATIO	4
OPINTOJEN OHJAUS.....	4
ESTEETTÖMYYS.....	5
TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA (TKI)	5
OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAJÄRJESTÖT	5
OPISKELIJAT JA OPISKELIJAKUNNAN ASEMA	5
SUOMEN OPISKELIJAKUNTIEN LIITTO - SAMOK.....	5
KORKEAKOULUJÄRJESTELMÄ.....	6
HAKUJÄRJESTELMÄT JA HAKUKIINTIÖT.....	6
OPISKELIJAVALINNAT	6
AVOIN AMK.....	6
YLEMPI AMK.....	6
KANSAINVÄLISTYMINEN.....	6
AMMATTIKORKEAKOULUVERKKO	7
AMMATTIKORKEAKOULUJEN RAHOITUS JA HALLINTO.....	7

PERIAATTEET

AVOIMUUS JA OPISKELIJALÄHTÖISYYS

Päätöksenteko on avointa ja läpinäkyvää. Avoimuus ylläpitää uskottavuutta, aktivoi opiskelijoita sekä toimii yhtenä laadunvalvonnan työkaluna. Avoimuuden tärkeys huomioidaan, kun Helga kehittää toimintaansa. Helga viestii toiminnastaan tavoitteellisesti koko jäsenistölleen sekä poistaa eriarvoisuuden syntymistä toimintaan osallistumisessa.

Haaga-Helia ottaa huomioon opiskelijoiden tarpeet ja osallistaa heidät korkeakoulutuksen kehittämiseen. Opiskelijälähtöisyys näkyy kaikessa korkeakoulun toiminnassa, kun opiskelijat otetaan mukaan heitä koskevien päätösten suunnittelu- ja tekovaiheessa. Opiskelijoita kuunnellaan koulutuksen ja opiskeluympäristön kehittämiseen liittyvissä kysymyksissä kaikissa koulun toimielimissä ja työryhmissä.

Opiskelijat ovat motivoituneempia osallistumaan ja kehittämään opiskeluympäristönsä, kun heillä on mahdollisuus vaikuttaa.

KESTÄVÄ KEHITYS

Kestävä kehitys on tärkeää pitkällä tähtäimellä, sillä se vaikuttaa ihmisten hyvinvointiin sekä taloudelliseen vastuuseen. Sen epäonnistuminen on tulevaisuutemme suurimpia uhkia.

Helga toimii kierrättämisen, uusiokäytön ja päästöjen pienentämisen puolesta niin omassa toiminnassaan kuin kannustamalla muita toimijoita sekä erityisesti Haaga-Heliana toimimaan samoin. Tämä näkyy myös opiskelijakunnan vaikutustoiminnassa. Helga seuraa Haaga-Helian antamaa, kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen (Sitoumus 2050) toteutumista.

Helga edistää kestävästä kehitystä yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa.

MAKSUTON KOULUTUS

Korkeasti koulutettu väestö on ensisijaisen tärkeä yhteiskunnallinen ja taloudellisen hyvinvoinnin mahdollistaja. Koulutus nähdään kaikkien oikeutena, eikä myytävänä tuotteena.

Maksuton koulutus tarjoaa jokaiselle mahdollisuuden korkeakoulututkinnon suorittamiseen sosioekonomisesta taustasta tai kansalaisuudesta riippumatta. Sekä perus- että jatkokoulutuksen maksuttomuus on ensiarvoisen tärkeää suomalaisen yhteiskunnan kehitykselle ja taloudelliselle kasvulle.

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS

Kaikki ihmiset syntyvät tasa-arvoisina, ja jokaiselle kuuluvat samat luovuttamattomat perusoikeudet. Korkeakoulutus on tasa-arvoisesti kaikkien saavutettavissa riippumatta iästä, etnisestä tai kansallisesta taustasta, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta, vakaumuksesta, mielipiteestä, varallisuudesta, terveydentilasta, vammaisuudesta, seksuaalisesta suuntautumisesta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Helga vastustaa kaikkea syrjintää ja työskentelee aktiivisesti sen poistamiseksi korkeakoulu yhteisöstä.

OPISKELIJAN ARKI

TOIMEENTULO

Opiskelijoiden toimeentulo katetaan julkisin varoin. Opiskelijoille tarjotaan taloudellista tukea, joka mahdollistaa toimeentulon ja täysipäiväisen opiskelun ympäri vuoden. Opiskelijan taloudellisen tuen tarkoitus on mahdollistaa opiskelijaa keskittymään täysipainoisesti opiskeluun ja valmistua tavoiteajassa. Tämän mahdollistaa riittävän suuri opintoraha, joko opintolainan tai vähäisen työskentelyn parina.

Nykyistä opintotukimallia kehitetään opintorahapainotteiseksi ja se sidotaan elinkustannusindeksiin. Tämän lisäksi opintotuen vuositulorajoja on korotettu pätevälle tasolle ja myös ne on sidottu elinkustannusindeksiin.

Digitalisaatiosta ja robotisaatiosta kumpuavan työympäristön muutoksen kiihtyessä, työtä ei nykyisessä muodossa välttämättä riitä kaikille. Tämän vuoksi tulisi kehittää kaikkia ryhmiä palveleva perustoimeentulon takaava malli, joka ei kuitenkaan passivoi opiskelijoita.

OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO

Korkeakouluopiskelijoiden tulee olla samanarvoisessa asemassa terveydenhuoltopalveluiden edessä. Ammattikorkeakouluopiskelijat siirtyvät YTHS:n palveluiden piiriin viimeistään vuoden 2020 aikana, palveluiden taso ja saatavuus varmistetaan niin siirtymävaiheen aikana kuin sen jälkeenkkin.

Opiskelijaterveydenhuolto on järjestettävä sosiaali- ja terveystieteiden (STM) määrittämien suositusten raameissa.

HYVINVOINTI JA LIIKUNTA

Tämän päivän opiskelija on huomisen työntekijä. Opiskelijoiden hyvinvointiin panostamalla ennaltaehkäistään opiskelukyvyyn heikentymistä sekä parannetaan työelämässä jaksamista. Haaga-Helia edistää matalan kynnyksen hyvinvointipalveluiden saatavuutta. Korkeakoululla on tarjolla henkisen jaksamisen tueksi suositusten mukaiset palvelut, kuten opintopsykologi ja oppilaitospappi.

Säännöllinen liikunta edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja jaksamista sekä ehkäisee syrjäytymistä. Liikunnalla on myös henkistä jaksamista edistävä vaikutus. Opiskelijaliikuntaa järjestetään Haaga-Heliassa korkeakoululiikunnan suositusten mukaisesti ja Haaga-Helian jokaiselle kampukselle tai sen yhteyteen tulee opiskelijaliikuntatarjontaa. Opiskelijaliikuntaa rahoittaa ammattikorkeakoulu. Teknologian ja pelillistämisen keinoja käytetään opiskelijaliikunnan kehittämiseen ja monipuolistamiseen.

KORKEAKOULUN SISÄISET ASIAT

Helga kannattaa vahvaa perustutkintoa sekä erilaisia jatko- ja täydennyskoulutuksia, jotta ihmiset pystyvät hyödyntämään uutta tietoa työssään ja ylläpitämään ammattitaitoaan. Elinikäisen oppimisen tulee olla houkutteleva vaihtoehto yksilölle ja siihen tulee tarjota mahdollisuuksia koko työuran ajan.

Korkeakoulun ulkopuolella suoritettavat opinnot tulee huomioida sulavasti AHOT-toiminnassa. Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on tutkintojen nopeuttamisen työkalu. Tälle tulee luoda valtakunnalliset ohjeet, ja sen tulee olla yksilöllisesti opiskelijan ja opettajan välillä sovittu kiinteä osa ammattikorkeakoulutusta. Opettajille annetaan riittävästi aikaresursseja AHOT:n ja muiden osaamisen tunnustamisen käytänteiden toteuttamiseen. Suorien korvaavuuksien hyväksilukeminen on automaattista. Työn sekä harrastus- ja vapaaehtoistoiminnan opinnollistamiseen panostetaan ja se on yleisesti tunnettu tapa suorittaa opintoja.

Opetuksen laatua seurataan aktiivisesti, kun opiskelijoilta kerätään palautetta, jota hyödynnetään opetuksen parantamisessa. Opetuksen vuorovaikutusta kehitetään paremmaksi. Tämän lisäksi kurssien sisältö, opetuslaitteet ja ohjelmistot pidetään kehityksen mukana päivittäen niitä tarpeen vaatiessa.

Erilaiset oppimismuodot ottavat huomioon opiskelijoiden erilaiset tavat oppia, ja korkeakoulussa niitä tulee olla tarjolla jokaisen opiskelijan tarpeiden mukaisesti. Kurkseista on tarjolla erilaisia opetusmuotoja (verkko, läsnä, jne), ja opetussisällöt, opetusmateriaalit sekä arviointikriteerit ovat yhdenvertaisia samalla kurssilla toteutuksesta riippumatta sekä arviointi perustuu täysin osaamisen arviointiin. Työelämälähtöisiä projekteja ja kurssisisältöjä lisätään jatkuvasti osaksi opintojaksoja, ja vapaasti valittavat opinnot muodostavat vähintään 10% tutkinnon pituudesta.

Ammattikorkeakoulu varmistaa, että opettajilla on korkeakoulun vaatima pedagoginen osaaminen, ja käytettävissään pedagogisen osaamisen kasvattamisen työkalut. Valtioneuvoston asetukseen ammattikorkeakoulutuksesta palautetaan vaatimus opetushenkilöstön pedagogisista taidoista. Opetushenkilökunta osallistuu säännöllisesti työelämäjaksoille, jotta ammattitaito pysyy ajantasaisena.

Opiskelijatoiminta nähdään tärkeänä laadunvalvontatyökaluna, jota korkeakoulu hyödyntää koulun koulutusohjelmien ja kurssien sisältöjen suunnittelussa. Opiskelijat osallistetaan korkeakoulutuksen kehitystyöhön.

Haaga-Helian kirjastopalveluita kehitetään, jotta ne voisivat palvella opiskelijoiden tarpeita entistä paremmin. Kirjastojen sisällöt ja palvelut ovat maksutta kaikkien opiskelijoiden käytettävissä kampuksista riippumatta. E-kirjastotarjontaa kasvatetaan, ja pääpaino siirretään e-kirjoihin. Kirjakanta on ajan tasalla ja sitä päivitetään säännöllisesti.

TYÖHARJOITTELU

Työharjoittelu on pakollinen osa ammattikorkeakoulututkintoa ja sen tarkoituksena on vahvistaa opiskelijan osaamista, antaa yhteyksiä työelämään ja tarjota konkreettista työkokemusta opintojen tueksi. Harjoittelu on selkeästi omaa alaa koskettava ja se tarjoaa mahdollisuuden tehdä opinnäytetyön harjoittelun aikana.

Työharjoittelussa opiskelija perehdytetään työtehtäviinsä ja opiskelijalle on tarjolla riittävää ohjausta koko työharjoittelun ajan. Työharjoittelun aikana tarjotaan riittävän haastavia, koulutusta vastaavia tehtäviä. Työharjoittelusta laaditaan harjoittelusopimus, jossa määritellään opiskelijan oppimistehtävät, opiskelijan työtehtävät sekä työharjoittelun ohjaaja. Opiskelijan työehdot ovat samat kuin harjoittelupaikan vakituisilla työntekijöillä. Opiskelija saa kohtuullista korvausta omaa työpanostaan vastaan. Haaga-Helia tai Helga eivät välitä palkattomia työharjoitteluita ilman erityisen painavaa syytä.

OPISKELUYMPÄRISTÖ JA KAMPUSVERKKO

Haaga-Helia ammattikorkeakoulun toimipisteiden on oltava kooltaan ja varusteluiltaan tarkoituksenmukaisia siten, että kaikissa toimipisteissä on riittävät ja yhdenvertaiset puitteet opiskelijoille, henkilökunnalle ja koulutusohjelmien toteutukselle yleensä. Luokkatilat ovat ergonomisesti kestäviä, ja niissä on tarjolla erilaisia ratkaisuja luentojen seuraamiseksi (vrt. istuminen ja seisominen).

Koulutusohjelmien päivätoteutuksia ei tule jakaa eri kampuksille. Opetus on järjestettävä siten, ettei opetushenkilöstön tarvitse vaihtaa toimipistettä päivän aikana. Koulutuksen ja palveluiden laadun tulee olla yhtenäisiä, riippumatta kampuksesta. Ammattikorkeakoulun tulee pyrkiä ehkäisemään fyysisen etäisyyden haittavaikutuksia eri koulutusohjelmien välisissä yhteiskursseissa ja -projekteissa. Opiskelijoiden laajaa osaamista edistetään kannustamalla suorittamaan opintoja myös muissa 3AMK-yhteistyökorkeakouluissa.

Haaga-Helia tarjoaa opiskelijoille vaaditut työvälinohjelmistot ja tietoturvapalvelut riippumatta kampuksesta. Opiskelutilojen aamu- ja ilta-aukioloaikoja on pidennetty, ja niistä tiedotetaan hyvin. Viihtyisyyttä lisäävät opiskelijoiden ”omat” tilat, joissa he voivat rentoutua, ja jotka tukevat ja mahdollistavat opiskelijayhteisön toimintaa. Koulun jokaisella kampuksella on Helga Lounge -tyylinen ratkaisu. Opiskelijatoiminnan tiloista ja välineistä vastaa koulu. Opiskelijajärjestöillä ja opiskelijatoiminnalla on yleisesti käytössään tarpeeksi tilaa.

Taloudellisesti haastavina aikoina ensisijainen säästökohde tulisi olla toimitiloissa, eikä opetuksen laadussa. Keskittämällä koulutusta, ja tinkimättä liikaa eri koulutusohjelmien välisestä yhteistyöstä, luodaan paremmat puitteet sekä yhteishengen kasvattamiselle, että opiskelujen sujuvuudelle

KOULUTUKSEN DIGITALISAATIO

Koulutuksen digitalisaatio on suunnitelmallista, ja digitalisaatio on sisäänrakennettuna korkeakoulujen pedagogisissa strategioissa. Koko maailma nähdään oppimisympäristönä, jolloin on tärkeää, että myös mobiilisti on pääsy tarpeelliseen dataan - ajasta ja paikasta riippumatta. Henkilöille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia omaa laitetta, tarjotaan lainalaitteita.

Digitaaliset opetusympäristöt ja muut tietojärjestelmät pohjautuvat pääasiassa avoimeen lähdekoodiin. Korkeakoulut käyttävät yhteisiä standardisoituja rajapintoja. Korkeakoulut noudattavat kaikissa julkaisuissaan open access -periaatetta. Uudet korkeakouluopiskelijat suorittavat IT-lähtötasotestin, jolloin IT-opinnot on mahdollista räätälöidä yksilöllisiin tarpeisiin.

OPINTOJEN OHJAUS

Hyvän ohjauksen kriteereitä ovat kokonaisvaltaisuus, saatavuus ja riittävyys. Lisäksi ohjauksen tulee jakautua tasaisesti opintojen varrelle, alkaen jo ennen opintojen alkua sekä jatkuen vielä valmistumisen jälkeen.

Opinto-ohjaajille on taattava riittävät aikaresurssit, jotta opiskelijat saavat tarvittavaa apua ja ohjausta opintojensa järjestämisessä. Helga kannustaa Haaga-Helias etsimään tapoja laajentaa ohjausaikoja ja tarjota sähköisiä ohjauspalveluja. Opinto-ohjauksen tulee olla opiskelijalähtöistä. Ohjauksen merkitys korostuu opintojen taitekohdissa, kuten opintojen alussa ja valmistumisen aikaan.

ESTEETTÖMYYS

Esteettömyys huomioidaan kaikessa Haaga-Helian toiminnassa. Esteettömydessä ei puututa pelkästään fyysisiin esteisiin, vaan myös henkiset, psyykkiset ja sosiaaliset esteet otetaan huomioon. Esteettömyyden kaikki näkökulmat huomioidaan aina kampuksia remontoitaessa, rakennettaessa tai tiloja muokatessa.

Erytisryhmien opiskelua tuetaan. Haaga-Heliolla on oppimisvaikeuksista tai muista oppimiseen vaikuttavista sairauksista toimintaohjeistukset, joissa määritellään erilaiset suoritustavat ja velvoitteet opetushenkilökunnalle sekä muulle henkilöstölle.

TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA (TKI)

TKI-toiminnalla edistetään tutkimustoimintaa korkeakoulun sisällä ja tarjotaan alueellisia tarpeita palvelevaa kehitystyötä. Näiden lisäksi toimintaan osallistuvat opiskelijat saavat arvokasta kokemusta TKI-toimintaan osallistumisesta.

Korkeakoulutuksen nykytilanteessa on tärkeää viedä eteenpäin ja kehittää ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa sekä syventää yhteistyötä ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ja työelämän välillä. TKI-hankkeisiin osallistetaan opiskelijoita, ja opiskelijoiden TKI-toiminta huomioidaan rahoitusmallissa. TKI-hankkeista tiedotetaan opiskelijoita sekä muita sidosryhmiä.

Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen pääsy hankerahoitukseen on yhdenvertaista.

OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAJÄRJESTÖT

OPISKELIJAT JA OPISKELIJAKUNNAN ASEMA

Ammattikorkeakoululain pykälä §41 määrittelee opiskelijakunnan aseman ammattikorkeakoulun sisällä. Lakiin kirjatut tehtävät ja edellytykset turvataan jatkossa. Opiskelijakuntien ja ylioppilaskuntien asema yhdenmukaistetaan. Opiskelijakunnan rahoitus rakentuu ensisijaisesti muun kuin opiskelijoilta jäsenmaksutuloina saadun rahan pohjalle.

Opiskelijat ovat edustettuina kaikilla hallinnon tasoilla. Opiskelijakunta nimittää opiskelijaedustajat kaikkiin työryhmiin, jotka toimivat koko korkeakoulun tasolla tai on määritelty Haaga-Helian johtosäännössä.

SUOMEN OPISKELIJAKUNTIEN LIITTO - SAMOK

Suomen opiskelijakuntien liitto (SAMOK) tekee laadukasta ammattikorkeakouluopiskelijoiden edunvalvontaa. SAMOK on ammattikorkeakoulutuksen kehittäjä ja opiskelijakuntatoiminnan vahvistaja.

SAMOK vahvistaa toiminnallaan opiskelijakuntien vaikuttamistoiminnan valmiuksia ja osaamista. SAMOK toimii koko opiskelijakuntakentän vertaistukena ja hyvien käytänteiden jakamiskanavana.

KORKEAKOULUJÄRJESTELMÄ

Suomessa on yksi korkeakoululaki, jonka alla on erilaisia korkeakouluja. Korkeakoulut eroavat opetustavoiltaan sekä opetustehtäviltään, mutta henkilökunta ja opiskelijat ovat lain edessä yhdenvertaisia. Korkeakouluista valmistutaan kansallisen viitekehyksen mukaisesti ja tutkinnot oikeuttavat jatko-opintoihin korkeakoulusta riippumatta.

HAKUJÄRJESTELMÄT JA HAKUKIINTIÖT

Koulutustarjonnan vahvuksina ovat hyvin profiloituneet koulutusohjelmat, joista erityisesti Haaga-Heliassa tradenomitutkintoon tähtäävät koulutusohjelmat tulee vastaisuudessa pitää erillään. Koulutusalaakohtaiseen hakuun siirtyessä huomioidaan korkeakoulukohtainen tutkintojen profilointi.

Jokaista hakijaa kohdellaan yhteishaussa tasavertaisesti ja hakijakiintiöistä luovutaan. Yhteishaussa hakukelpoisia ovat kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet henkilöt. Pitkää valmistautumista vaativista pääsykokeista luovutaan, varmistaen kuitenkin tasa-arvoiset hakumahdollisuudet kaikille. Aloituspaiikkoja säädellään siten, että huolellisella ennakkoinnilla huomioidaan alueen korkeakoulujen koulutusvastuut, profiilit sekä työelämän tarpeet. Aloituspaiikoista annetaan totuudenmukaista tietoa opiskelijoille. Hakukohteiden määrää karsitaan niin, että koulutusohjelmien profiilit eivät tuhoudu. Korkeakoulut laativat yhteiset siirtymäkäytänteet, jotka takaavat opiskelijoille mahdollisuuden vaihtaa opiskelupaikkaa luopumalla vanhasta opiskeluoikeudesta.

OPISKELIJAVALINNAT

Opiskelijat valitaan tutkinto-ohjelmiin soveltavan, vähäistä ennakkovalmistautumista vaativan pääsykokeen kautta. Vaihtoehtoisina valintaväylinä opiskelija voi todistaa osaamisensa digitaalisilla MOOC-kursseilla tai avoimessa ammattikorkeakoulussa. Opiskelijoiden hakeutumista toiselta asteelta sujuvoitetaan luomalla polkuopintoja yhdessä toisen asteen oppilaitoksen kanssa.

AVOIN AMK

Avoimessa ammattikorkeakoulussa voi suorittaa yksittäisiä kursseja ja moduulimuotoisia opintoja, joilla voi täydentää osaamistaan missä tahansa elämänvaiheessa riippumatta aiemmasta koulutuksesta. Ammattikorkeakoulututkinnot suoritetaan aina maksuttomassa tutkintoon johtavassa koulutuksessa.

YLEMPI AMK

Ylemmän ammattikorkeakoulun tutkintonimike on maisteri (AMK). Tällä korostetaan ylemmän ammattikorkeakoulun merkitystä ja markkinoidaan tutkintoa opiskelijoille lisäarvoa tuovana sekä työntajille tutkinnon suorittaneen osaamista korostavana tutkintona. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tulee antaa yliopiston maisteritutkintoon verrattuna yhtäläiset mahdollisuudet jatkaa edelleen tohtoriopintoihin. Ylemmän AMK-tutkinnon pääsyaatimukset perustuvat osaamiseen, ei työkokemukseen. Poistetaan kolmen vuoden työssäolopakko.

KANSAINVÄLISTYMINEN

Kansainvälisyyteen tutkinnoissa panostetaan merkittävästi, kaikilla tutkinto-opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kansainväliseen vaihtoon tai kotikansainvälistymistoimintaan. Myös henkilöstöä kannustetaan

osallistumaan kansainvälisiin vaihtoihin.

Korkeakoulut tukevat kansainvälisten opiskelijoiden integraatiota suomalaiseen yhteiskuntaan sekä korkeakouluyhteisöihin, vahvistavat heidän työelämäyhteyksiään sekä panostavat kv-opiskelijoiden kielitaitoon. Kansainväliset opiskelijat valmistuvat kielten osaamisen viitekehyksen tasojen B2/YK14 kotimaisten kielten osaamisella.

Lukukausimaksuista EU/ ETA maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta luovutaan. Ennen kuin tämä tavoite saavutetaan, ovat lukukausimaksut kohtuullisella tasolla ja apurahajärjestelmät kattavat riittävän osuuden lukukausimaksuista. Koulutusvientipalveluista ei muodostu maksuja yksittäisille henkilöille. Tilaajana toimii aina organisaatio tai valtio, joka hoitaa koulutuksen maksut.

AMMATTIKORKEAKOULUVERKKO

Ammattikorkeakouluverkkoa tulee harventaa ja yhdenmukaistaa nykyisestä, ja sen alueellisesti päällekkäisistä koulutuksista on luovuttu. Ammattikorkeakoulut ovat moniammatillisia laitoksia ja koulutusalojen välillä on jatkuvaa yhteistyötä muun muassa opinnoissa, innovoinnissa sekä tukitoiminnoissa. Ammattikorkeakouluverkon tulevaisuutta suunniteltaessa sekä sitä muuttaessa huomioidaan makrotason hyviä käytänteitä sekä onnistuneita malleja, kuten esimerkiksi tietyn alan osaamisen klustereita ja yrityselämän kytkös muun muassa klustereiden sijoittamisessa. Myös digikampusta kehitetään eteenpäin.

AMMATTIKORKEAKOULUJEN RAHOITUS JA HALLINTO

Ammattikorkeakouluhallintoa ja -rahoitusta kehitetään jatkuvasti tavalla, joka takaa mahdollisimman laajan toiminnallisen itsenäisyyden ammattikorkeakouluille. Hallinnon uudistamisen yhteydessä pidetään huolta kattavan opiskelijaedustuksen toteutumisesta.

Rahoitusperusteet ovat tulospainotteisia ja keskittyvät laadullisiin mittareihin, joita seurataan ja kehitetään koulustarve huomioiden. Laadullisen työllistymisen huomioiminen rahoitusmallissa varmistetaan ja opiskelijapalautteen lisäksi rahoitusmalliin kehitetään muita laadullisia mittareita. Ammattikorkeakoulujen rahoitusmallissa huomioidaan opiskelijoiden TKI- toiminta. Opiskelijapalveluiden suhdetta suosituksiin verrataan ja osa rahoitusmallista perustuu tähän suhteeseen.